

# OBS de Wielewaal

## Schoolgids 2024-2025



# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Het jeugdfonds en JGZ voor de basisschool.

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Met deze schoolgids informeren wij u graag over wat OBS De Wielewaal voor school is en waar het team voor staat. Bij OBS De Wielewaal staan de kernwaarden 'aandacht voor ieder kind', 'persoonlijke groei', 'vertrouwen', 'samenwerken' en 'veiligheid' centraal. Het team van OBS De Wielewaal is blij dat zoveel ouders hun kinderen aan school toevertrouwen om daar te groeien van kleuter tot tiener. De medewerkers doen hun uiterste best om de leerlingen op alle gebieden (rekenen, taal, creativiteit, burgerschap enz.) klaar te stomen om de grote wijde wereld in te gaan. Daarbij zijn veiligheid, vertrouwen en gezelligheid belangrijke randvoorwaarden.

We wensen u veel leesplezier en hopen dat u net zo enthousiast wordt over de school als wij zijn! Heeft u nog vragen na het lezen van de schoolgids? Maak dan een afspraak met mij, dan praten we verder bij een kopje koffie of thee.

Mede namens het team van OBS De Wielewaal,

Yvonne van der Giessen,

schoolleider van OBS De Wielewaal

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

OBS de Wielewaal  
Vredeplein 1  
4175HA Haften

☎ 0418591498  
🌐 <http://www.obsdewielewaal.nl>  
✉ [directie@obsdewielewaal.nl](mailto:directie@obsdewielewaal.nl)

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Yvonne van der Giessen	<a href="mailto:directie@obsdewielewaal.nl">directie@obsdewielewaal.nl</a>

## Schoolbestuur

**Stichting Fluvium Openbaar Onderwijs**  
Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 2012  
🌐 <http://www.fluvium.nl>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Vereniging Betuws  
Primair Passend Onderwijs

# Aantal leerlingen

 2023-2024  
**83**

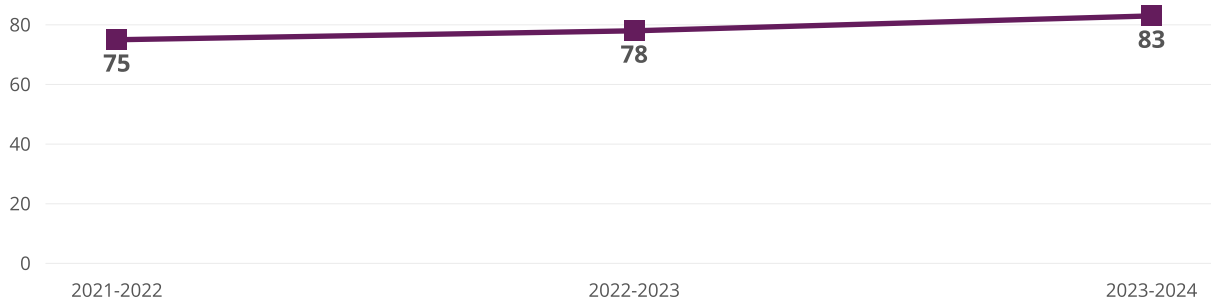
## Gezonde school

OBS de Wielewaal is een gezonde school. Wij werken structureel aan de gezondheid van onze leerlingen. Zo zorgen we voor actieve leerlingen, een veilige schoolomgeving en hebben we aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de kinderen. Dit draagt allemaal bij aan een gezondere leefstijl, betere schoolprestaties en minder schooluitval. In de klas eten we samen fruit en groente en stimuleren we om gezonde traktaties uit te delen.

## Leerlingenraad

We vinden het heel belangrijk dat kinderen bij ons op school meedenken over plannen en dat er ruimte is voor hun eigen ideeën. De leerlingenraad denkt mee over de schooldoelen en hoe we deze kunnen realiseren. De leerlingenraad bestaat uit een voorzitter, een secretaris en drie leden. De leerlingenraad wordt begeleid door juf Jelske.

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

aandacht

persoonlijke groei

vertrouwen

samenwerken

veiligheid

## Missie en visie

*De Wielewaal; fluitend naar school!*

### Waarom OBS De Wielewaal?

OBS De Wielewaal is een openbare school. In het openbaar onderwijs zijn gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting de kernwaarden. Wij zorgen ervoor dat al onze leerlingen zich zo goed mogelijk ontwikkelen; individueel én samen. Tegelijkertijd leren we alle leerlingen dat zij op basis van gelijkwaardigheid verschillend mogen zijn. Onze openbare scholen hebben een rijke leeromgeving door diversiteit in levensovertuiging, etniciteit en seksuele geaardheid van alle betrokkenen, met wederzijds respect voor elkaar. Dat is onze missie.

### Waar staan wij voor, wat zijn onze kernwaarden?

Wij hebben **aandacht** voor ieder kind. Wij zorgen ervoor dat ieder kind zijn / haar talenten kan ontwikkelen en tot een evenwichtige, **persoonlijke groei** komt. Wij werken vanuit een basis van **vertrouwen**. 'Ik zorg dat je mij kunt vertrouwen en ik stel vertrouwen in jou.' We leren de kinderen **samen te werken**. We zorgen voor (sociale) **veiligheid** op school samen met ouders, leerlingen en omgeving.

### Dit zijn onze kernkwaliteiten

We hebben een sterke doorgaande lijn in klassenmanagement. Wat leerlingen op een dag kunnen verwachten is meteen duidelijk als ze 's morgens de klas binnenkomen.

De laatste jaren hebben wij afspraken en procedures opgesteld die ervoor zorgen dat wij goed zicht hebben op de ontwikkeling van alle leerlingen.

Dat is de eerste stap voor het bevorderen van die ontwikkeling. Wat heeft een leerling nodig om zich goed te kunnen ontwikkelen? Daar zijn wij altijd naar op zoek. We gaan daarover in gesprek met ouders en kind. Wij hebben veel expertise in huis om leerlingen te helpen. Indien nodig schakelen we hulp van buitenaf in.

Door korte, gerichte instructies hebben de leerkrachten mogelijkheden om te differentiëren. Sommige kinderen krijgen meer uitdaging, andere kinderen krijgen meer hulp.

Door het gebruik van de weektaak hebben kinderen overzicht over hun werk en leren ze hun werk te plannen.

## Identiteit

OBS De Wielewaal is een openbare school. Zie ook bij missie en visie.

Wij hebben een samenwerking met het centrum voor vormingsonderwijs waarbij al onze leerlingen les krijgen in levensbeschouwelijke stromingen en onderwerpen. In schooljaar 2024 - 2025 krijgen (in principe) alle leerlingen les in protestantisme, boeddhisme en humanisme vanuit de kernwaarden van openbaar onderwijs: gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting.

De lessen worden gegeven door iemand die de stroming aanhangt (ontmoeting), maar niet met de bedoeling om kinderen te 'bekeren' (vrijheid en gelijkwaardigheid).

Hiermee voldoen we op een mooie manier aan een deel van kerndoel 38: 'leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen'.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Op onze school werken we voornamelijk volgens het leerstofjaarklassen systeem in combinatiegroepen. Kinderen leren van en met elkaar. Met sommige vakken en met sommige leerlingen werken we groepsdoorbrekend (begrijpend lezen, flexklas en Spaans). We werken voor de vakken taal, spelling en rekenen op een gedifferentieerde manier waarbij we onderwijs op maat geven. Naast de leerkrachten zijn er onderwijsondersteuners die in en naast de klas helpen met het geven van onderwijs op maat.

De zaakvakken bieden we thematisch aan. Minstens eenmaal per jaar voeren we een thema schoolbreed uit. Burgerschap zit in onze zaakvakmethode, maar ook in de Kanjermethode, en hoe je een 'goed burger' wordt, loopt als een rode draad door ons onderwijs.

Aan het einde van groep 7 en groep 8 meten we wat de leerlingen weten en kunnen op het onderwerp van burgerschap. Dit helpt ons om ons burgerschapsonderwijs te verbeteren.

Vanaf groep 3 gebruiken de leerlingen regelmatig een chromebook om extra oefenstof te kunnen maken.

Onder het kopje 'extra faciliteiten' hebben we ook de faciliteiten genoemd die in 'De Burcht' huizen, maar niet door school georganiseerd worden.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal/lezen spelend leren	8 u 00 min	8 u 00 min
Rekenen spelend leren	5 u 00 min	5 u 00 min
Bewegingsonderwijs	7 u 30 min	7 u 30 min
Engelse taal	0 u 15 min	0 u 15 min
Sociale vaardigheden	2 u 15 min	2 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	3 u 00 min	3 u 00 min

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal			0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 50 min	0 u 50 min
Levensbeschouwing	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 40 min	1 u 40 min
Wereldoriëntatie	2 u 30 min	2 u 30 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	6 u 00 min	6 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Lezen	7 u 00 min	7 u 00 min	7 u 00 min	7 u 00 min	7 u 00 min	7 u 00 min
Kanjertraining	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Handvaardigheidslokaal

## 2.2 Het team

OBS de Wielewaal heeft een gezellig, enthousiast en professioneel team dat bestaat uit: zes leerkrachten, twee onderwijsassistenten, een intern begeleider, een conciërge en een directeur. Daarnaast hebben we vakleerkrachten voor levensbeschouwelijk vormingsonderwijs en voor bewegingsonderwijs.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische  
en  
godsdienstige  
vorming  
(HVO/GVO)



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs



## Verlof personeel

Onze school is aangesloten bij de vervangingspool van Ippon. Zij plannen een geschikte vervanger in. Soms kan het voorkomen dat er geen vervanger beschikbaar is. In dat geval proberen wij de vervanging intern op te lossen. We proberen het naar huis sturen van kinderen zoveel mogelijk te voorkomen, maar soms is het onvermijdelijk.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *VVE in samenwerking met Fantaziehuis*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Het Fantaziehuis*.

Wij onderhouden een goede samenwerking met kinderopvangorganisaties en peuterspeelzalen. Er is regelmatig overleg en er vindt een warme overdracht plaats. De leerlingen die VVE hebben gehad op de peuteropvang nemen op de basisschool deel aan de taalklas. Dat betekent dat ze meerdere keren per week in een kleine groep ondergedompeld worden in een 'taalbad'. Daarnaast besteden wij voor alle leerlingen veel aandacht aan taal binnen een rijke leeromgeving.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

## Doelen schoolplan

Hieronder worden in het kort de doelen van ons schoolplan genoemd. Deze doelen zijn onze belangrijkste doelen voor de komende vier jaar (2024-2028). Sommige doelen starten nog niet meteen in 2024.

### Onderwijskwaliteit in opbrengsten

- Leerlingen ontwikkelen hun talenten, tonen eigenaarschap
- Leerlingen leren samenwerken
- We zorgen ervoor dat bij langdurige ziekte we voldoende maatregelen nemen voor de 'klas zonder leerkracht' om de kwaliteit van onderwijs te waarborgen
- We zorgen dat onze eindresultaten passend zijn bij onze leerlingen
- We monitoren de burgerschapsresultaten en passen indien nodig ons burgerschapsonderwijs aan

### Pedagogisch-didactisch klimaat en schoolklimaat

- School onderzoekt hoe we ouderbetrokkenheid kunnen vergroten (start na 2024)
- We hebben een cultuur van hoge verwachtingen voor leerlingen, ouders en teamleden
- We werken verder aan een geleidelijke overgang van groep 2 naar groep 3
- We durven elkaar te vertrouwen om elkaar feedback te vragen en te geven
- We zetten onderwijsondersteunend personeel effectiever in

### Veiligheid op school

- We werken aan een veilig klimaat en willen dat terugzien in de DUO tevredenheidsspeilingen
- We letten op de sfeer op het plein, zorgen dat leerlingen respectvol met elkaar omgaan
- De veiligheidsindicatoren in de Kanvas vragenlijst moeten substantieel verbeteren op de punten 'Leerkracht treedt op', 'Leerling ondervindt agressie' en 'Klas ziet problemen'.
- Het veiligheidsplan is een levend document dat minimaal jaarlijks wordt geëvalueerd en aangepast

### Onderwijs en schoolontwikkeling/innovatie

- Er is meer structureel aanbod in creatieve vakken (start na 2024)
- We hebben ons beleid / visie op goed cultuuronderwijs vastgelegd in een kwaliteitskaart (start na 2024)
- We hebben de overstap gemaakt van IPC naar Blink (om meer tijd te kunnen besteden aan basisvaardigheden)
- School heeft onderzoek of technisch lezen groepsdoorbrekend kan worden aangeboden (start na 2024)
- We hebben jaarlijks aandacht voor de 'week van de lentekriebels', vooral voor het aangeven van grenzen
- We hebben klassikaal lessen Levensbeschouwelijk vormingsonderwijs
- We onderzoeken of onze teamvergaderingen efficiënter en effectiever worden als we dat doen volgens Kanban
- Samenwerking met De Goudenstein wordt gecontinueerd en uitgebreid
- We werken aan een betere beeldvorming in het dorp (start na 2024)
- We passen coöperatieve werkvormen toe. Dat doen we allemaal met dezelfde taal en we ontwikkelen een doorgaande lijn

### Extra ondersteuning

- We schrijven beleid op NT2-onderwijs, dit herzien en verbeteren we jaarlijks. We doen dit door het gebruik van kwaliteitskaarten
- De inzet van extra handen wordt jaarlijks geëvalueerd en geoptimaliseerd

### Professionalisering en leerkrachtvaardigheden

- Er wordt jaarlijks een plan gemaakt voor professionalisering
- We werken aan teamontwikkeling met een nieuw concept (leervragen, elkaar bevragen, feedback geven en vragen) en evalueren dat jaarlijks
- We werken eraan dat teamleden hun mening durven uiten

### Overige doelen

- We verhogen de betrokkenheid van leerlingen (en ouders) bij het onderhoud van het schoolplein. We zorgen dat we gereedschap hebben om mee te werken in de tuin
- We zoeken de publiciteit via het Kontakt en op social media. We organiseren ochtenden voor geïnteresseerde ouders in samenwerking met De Goudenstein

## Hoe bereiken we deze doelen?

Zie 'Doelen schoolplan' voor de doelen voor schooljaar 2024-2025 (behalve de doelen waar achter staat 'start na 2024!')  
Met de andere punten zijn we al begonnen, of gaan we in het schooljaar 2024-2025 beginnen. De doorlooptijd is voor sommige punten langer dan voor andere punten.

De planning voor schooljaar 2024-2025 is te vinden in het jaarplan van De Wielewaal. Het jaarplan wordt aan het einde van het schooljaar geëvalueerd. De verschillende onderdelen komen ook bij de Kanban meetings weer terug.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

### Zorgplicht en toelatingsbeleid

Nieuwe ouders nodigen we uit voor een rondleiding en een verkennend gesprek. Eventueel vragen we u aanvullende informatie, mogelijk ook bij een vorige school. Als er geen bijzondere behoeften zijn, kan uw kind worden aangemeld en ingeschreven. Heeft uw kind wel speciale onderwijsbehoeften, dan kijken we of we dit zelf kunnen bieden of dat we u beter kunnen verwijzen naar een andere school. In het algemeen leggen we vast in ons 'schoolondersteuningsprofiel' ([zie scholen op de kaart](#)) welke zorg we kunnen bieden. In de praktijk wordt er per individu gekeken wat er mogelijk is.

Ouders die voor onze school kiezen, kiezen voor inclusiviteit. OBS de Wielewaal is een inclusieve school, waarbij zoveel mogelijk thuisnabij onderwijs wordt gegeven aan de leerlingen. Wij hebben een groot netwerk op het gebied van zorg voor kinderen, wij investeren in de socialisatie en persoonlijke ontwikkeling van kinderen. Wij spreken de talenten aan van leerlingen, waarbij we muziek, dans, drama, creativiteit, natuurbeleving en Spaans aanbieden. We zorgen ervoor dat kinderen zich maatschappelijk betrokken voelen en dat ieder kind zich veilig voelt op onze school. Wij vinden het van belang dat alle kinderen onderwijs kunnen volgen in de groep. Daartoe onderzoeken we welke onderwijsondersteuning de leerling nodig heeft en bieden dat zoveel mogelijk (in samenwerking met andere organisaties) aan op OBS De Wielewaal. Het doel is, dat leerlingen zich in een continu proces ontwikkelen en ten minste het fundamenteel referentieniveau behalen.

Daarnaast werken we met het protocol meer/hoogbegaafdheid. Naast het compacten en verdiepen in de groep, hebben we de mogelijkheid om de leerlingen te laten deelnemen aan Spaans of de Flexklas.

Sommige leerlingen hebben meer specialistische ondersteuning nodig vanuit (zeer) specifieke onderwijsbehoeften. Hier gaan wij samen op zoek naar een passende oplossing voor het kind. We werken hiervoor optimaal samen met andere basisscholen en scholen voor speciaal (basis)onderwijs in het samenwerkingsverband.

Kijk voor het hele [SOP](#) (schoolondersteuningsprofiel) bij [scholenopdekaart.nl](#)



## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

OBS De Wielewaal wil graag de kansengelijkheid vergroten. Dat betekent dat we beleid gaan maken voor NT2 onderwijs. We doen al veel voor kinderen die het moeilijk hebben met taal, maar we denken dat dit nog doelgerichter kan. Jaarlijks bekijken we wat we kunnen verbeteren.

Daarvoor volgen teamleden opleidingen of zoeken we advies bij collega-scholen.

De sociale veiligheidsbeleving is nog niet op het peil dat we zouden willen. Het is lastig om daar de oorzaak van te achterhalen. Dat doen we dus ook niet. Ons sociale veiligheidsplan herzien we meerdere keren per jaar. Afhankelijk van hoe het gaat in de klassen, kiezen we interventies om het te verbeteren. Onderdeel daarvan is de Rots- en Watertraining die we intern kunnen geven.

We willen graag dat kinderen zich ontwikkelen tot evenwichtige mensen. Daarom gaan we afspraken maken over een sterker aanbod in de creatieve vakken (muziek, dans, drama, beeldende vorming).

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Logopedist

Wekelijks bieden de RT'er en de IB'er extra ondersteuning aan de leerlingen die dat nodig hebben. Dit gebeurt binnen en buiten de groep. Wij werken nauw samen met (externe) dyslexiespecialisten en logopedisten. Als er andere expertise nodig is, organiseren we dat met bijvoorbeeld de organisatie 't Past.

### Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Meerdere teamleden zijn gecertificeerd Kanjertrain

De Wielewaal is een Kanjerschool. Wij vinden dat vertrouwen de basis is voor het creëren van rust in de school, het stimuleren van sociale veiligheid en een plezierig schoolklimaat. Onder het motto: wat je meemaakt is interessant, vervelend of naar, maar hoe je ermee omgaat is belangrijker!

Ook is er op de Wielewaal een meer-en hoogbegaafdheidsspecialist. Deze leerkracht geeft wekelijks aan de leerlingen van de Flexgroep meer uitdagings- en verdiepende opdrachten. Daarnaast wordt er wekelijks als extra vak Spaans gegeven op onze school aan leerlingen die op taalgebied meer aankunnen.

### Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

- Pedagogisch educatief professional
- Kanjertrainers

Dagelijks besteden de leerkrachten aandacht aan gedrag, werkhouding en taakaanpak. Hierbij worden zij ondersteund door onze RT'er en IB'er.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Logopedist
- Vakleerkracht gym

Wekelijks krijgen de leerlingen les van onze vakdocent gym. We werken samen met fysiotherapie en logopedie die op onze locatie kinderen helpen bij hun ontwikkeling.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Logopedist, jeugdarts en jeugdverpleegkundige
- Schoolmaatschappelijk werk

### **Jeugdgezondheidszorg op de basisschool**

De afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD Gelderland-Zuid volgt de ontwikkeling en gezondheid van leerlingen tijdens de schoolperiode. Dit is een wettelijke taak die gebeurt in opdracht van de gemeente. Jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, doktersassistenten en logopedisten werken hierbij samen met school en ouders. JGZ beantwoordt vragen van leerkrachten, ouders en kinderen op het gebied van ontwikkeling, gezondheid en opvoeding en helpt bij vervolgstappen.

#### *Standaard onderzoek*

Twee keer per jaar komt de **logopedist** van de GGD bij ons op school. Ze onderzoekt door een gesprekje de 5-jarigen. Ouders worden geïnformeerd over de uitslag. Als school of ouders denken dat er eerder onderzoek nodig is, kan school contact opnemen.

Alle kinderen van 5/6 jaar en 10/11 jaar krijgen een oproep voor een gezondheidsonderzoek. De doktersassistente onderzoekt de kinderen één voor één. Ze weegt en meet (daarbij houdt het kind de kleding aan), vraagt naar hun welbevinden, en onderzoekt of de leerling goed ziet en hoort.

Bij 10/11-jarigen is er alleen onderzoek van het horen en zien als daar een reden voor is. Is er sprake van overgewicht? Dan wordt ook de bloeddruk gemeten.

Wit u liever geen standaardonderzoeken door JGZ? Geef dit dan aan door aan de GGD.

#### *Samenwerking*

Soms kan het nodig zijn dat JGZ de situatie van het kind met deskundigen of school wil bespreken. Dit gebeurt natuurlijk alleen in overleg met kind en ouders. Samen bekijken we wat de juiste hulp is.

#### *Vertrouwenspersoon*

De school beschikt over een interne vertrouwenspersoon. De interne vertrouwenspersoon is het eerste aanspreekpunt voor zorgen en klachten over grensoverschrijdend en ongewenst gedrag zoals: (cyber)pesten, agressie, geweld, discriminatie, racisme, (homo)seksuele intimidatie en radicalisering. De interne vertrouwenspersoon kan ter ondersteuning een externe vertrouwenspersoon van de GGD raadplegen. Ook ouders mogen contact opnemen.

#### *Contact en bereikbaarheid*

Is er een vraag over opvoeding, groei en/of ontwikkeling? De afdeling JGZ is bereikbaar op maandag t/m vrijdag van 08.00 – 12.00 en van 12.30 – 16.30 uur: (088) 144 71 11 of via jeugdgezondheidszorg@ggdgelderlandzuid.nl.

### **Schoolmaatschappelijk werk**

OBS De Wielewaal heeft een prettige samenwerking met schoolmaatschappelijk werk vanuit Team Sociaal gemeente West Betuwe.

*Wanneer betrek je een schoolmaatschappelijk werker?*

Soms heb je als ouder zorgen over je kind of loopt het thuis niet lekker. Bijvoorbeeld omdat de opvoeding van je kind veel van je vraagt. Soms is je kind stil en verdrietig of juist heel erg snel boos en weet je niet goed wat er aan de hand is. Soms heb je als gezin te maken met problemen en heeft je kind hier last van, al doe je nog zo goed je best als ouder. De leerkracht kan signaleren dat een kind zich opvallend gedraagt, geen gelukkige indruk maakt of zijn er zorgen over de ontwikkeling van het kind. De leerkracht bespreekt dat altijd eerst met u en samen kunnen jullie beslissen om schoolmaatschappelijk werk te betrekken.

*Wat doet een Schoolmaatschappelijk werker?*

De schoolmaatschappelijk werker kan onderzoeken wat er speelt en meedenken welke ondersteuning een kind of een gezin goed kan gebruiken. We gaan met u als ouder in gesprek, de leerkracht en als het kind oud genoeg is, ook met het kind. Samen proberen we een vorm van ondersteuning te vinden om uw kind of jullie gezin verder te helpen. Het doel is altijd dat het kind zich weer beter voelt en zich zo optimaal mogelijk ontwikkelt. Indien nodig werken we samen met andere organisaties.

Ook biedt het schoolmaatschappelijk werk verschillende groepstrainingen aan. Een aantal keer per jaar wordt Rots en Water en KIES (kinderen in echtscheidingssituaties) gegeven. Meer informatie over deze trainingen kunt u opvragen bij de Intern Begeleider of bij de schoolmaatschappelijk werker.

Wilt u contact met mij, dan kunt u dit aangeven bij de leerkracht van uw kind of bij de intern begeleider van de school.

### **Buurtnetwerk**

Er is een intensieve samenwerking met de Buitenschoolse opvang, peuterspeelzaal, centrum jeugd en gezin, wijkteam. Het CJG Wijkteam bestaat uit: jeugdverpleegkundige en jeugdarts van de GGD, jeugdhulpverlener van BJZ, medewerker van MEE, logopedist van de GGD, consultatiebureau, STMR, algemeen maatschappelijk werk.

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Binnen school passen wij de Kanjertraining toe. Daarnaast nemen we als school alle signalen serieus en werken we nauw samen met de GGD en het sociale team van de gemeente.

### **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek.

Eenmaal per twee jaar zetten we een tevredenheidspelling uit onder ouders. Leerlingen (bovenbouw) en leerkrachten vullen ieder jaar deze lijst in. Veiligheidsbeleving is onderdeel van deze lijst. Tevens gebruiken wij het leerlingvolgsysteem van de Kanjertraining.

### **Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon**

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. A. van den Ham	<a href="mailto:a.vandenham@obsdewielewaal.nl">a.vandenham@obsdewielewaal.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. Jelske van Lent	<a href="mailto:ib@obsdewielewaal.nl">ib@obsdewielewaal.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. Alie Leutscher	<a href="mailto:servicedesk@devertrouwenspersoon.nl">servicedesk@devertrouwenspersoon.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Dhr. Herman Tuning	<a href="mailto:servicedesk@devertrouwenspersoon.nl">servicedesk@devertrouwenspersoon.nl</a>

# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders spelen een belangrijke rol op De Wielewaal. Samen zorgen we ervoor dat het kind zich optimaal ontwikkelt en zoveel mogelijk kansen krijgt, zowel wat betreft schoolsucces als in de maatschappij in het algemeen. Ouders en school zetten zich allebei in voor het welbevinden en de ontwikkeling van het kind, ieder vanuit een andere positie, ieder vanuit de eigen specifieke mogelijkheden, kennis en vaardigheden. In de relatie tussen de school en de ouders is er een wisselwerking, een partnerschap. Bij een goede wisselwerking, gaat iedereen fluitend naar school.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ongeveer iedere drie weken komt er een nieuwsbrief uit. Daarin staan organisatorische mededelingen, maar u krijgt daarmee ook een kijkje in de groep van uw kind. Op de website is dit nieuws ook terug te vinden. Tussendoor worden mededelingen gedaan via onze ouderapp Parro. In het ouderportaal van Parnassys kunnen ouders inloggen en gegevens van hun kind(eren) bekijken.

OBS de Wielewaal heeft verschillende contactmomenten met de ouders en de leerlingen:

- In september houden we een informatieavond om ouders te informeren over de dagelijkse gang van zaken op school en in de klas voor het komende schooljaar.
- In oktober hebben we een inloopweek waarin ouders zich kunnen inschrijven voor verschillende lessen om die bij te wonen.
- In november houdt de school voortgangsgesprekken met ouders en kind.
- In februari zijn er rapportgesprekken met ouders en kind.
- In maart wordt er een thema avond georganiseerd met de OR en MR.
- In april is er een kijkmiddag. Kinderen laten aan hun ouders zien wat ze gedaan, gemaakt en geleerd hebben.
- In juni volgen wederom rapportgesprekken, maar alleen op verzoek van de leerkracht en/ of ouder.

Maakt u zich ergens zorgen over? Een extra gesprek met de leerkracht is altijd mogelijk.

### Klachtenregeling

Voor veruit de meeste vragen, problemen en opmerkingen kunnen leerlingen en ouders terecht bij de groepsleerkracht. Onze teamleden staan u buiten de lestijden graag te woord. Wanneer zo'n gesprek meer tijd vraagt, is het verstandig een afspraak te maken. Als zaken niet naar tevredenheid kunnen worden opgelost, kan er overleg plaatsvinden met de directie. Wanneer dit ook niet tot een passende oplossing leidt, kunt u zich wenden tot de interne vertrouwenspersoon. Dit is Jelske van Lent ([ib@obsdewielewaal.nl](mailto:ib@obsdewielewaal.nl)). U kunt ook een beroep doen op de externe Fluvium vertrouwenspersonen. Dit zijn: Herman Tuning en Alie Leutscher. Die kunt u bereiken via: E: [servicedesk@devertrouwenspersoon.nl](mailto:servicedesk@devertrouwenspersoon.nl) of via T: 088-1119910. Wanneer dit ook niet tot een passende oplossing leidt, kunt u zich wenden tot het schoolbestuur van onze stichting Fluvium. In sommige gevallen kan het zijn dat u van mening bent dat een probleem niet juist is afgehandeld en dat u ook met het bestuur niet tot een oplossing komt. In dat geval kunt u zich wenden tot de Landelijke Klachtencommissie (LKC). U kunt met het LKC in contact komen met de volgende contactgegevens:

Landelijk Klachtencommissie onderwijs:

Postbus 85191, 3508 AD Utrecht

Telefoon: 030-2809590

E-mail: [Info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:Info@onderwijsgeschillen.nl)

Website: [onderwijsgeschillen.nl](http://onderwijsgeschillen.nl)



## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Persoonlijk gesprek met de directeur.
- Persoonlijk gesprek met de IB'er.
- Persoonlijk gesprek met de leerkracht.

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

We zijn heel blij met ouderhulp. De ouderraad betekent veel voor school bij het organiseren van allerlei leuke activiteiten. Maar u hoeft niet in de ouderraad te zitten om een verschil te kunnen maken. We kunnen ouderhulp gebruiken om kinderen te helpen met oefenen, om de was te doen, om ons met leerlingen te vervoeren bij leuke activiteiten, de schooltuin netjes te houden, pannenkoeken te bakken en ons gevraagd en ongevraagd advies te geven over de gang van zaken op school. We organiseren koffiemomenten voor ouders om te sparren over ons onderwijs. Ook staan er open lessen gepland waaraan ouders deel kunnen nemen. Bovendien worden de ouders eens per jaar uitgenodigd om te komen kijken, te proeven, te luisteren en te beleven wat hun kind geleerd en gemaakt heeft.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 47,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Schoolkamp (€ 65,- alleen voor groep 7/8)

De eerste bijdrage wordt in twee termijnen gevraagd. De bijdrage voor het schoolkamp in één termijn.

De bijdrage is vrijwillig. Kinderen waarvan de ouders de bijdrage niet betalen zullen uiteraard wel gewoon aan de activiteiten meedoen. Dat betekent wel dat het geld ergens vandaan moet komen: uit de kas van de ouderraad, door alle andere ouders samen of door school.

Hopelijk zullen veel ouders de bijdrage voor hun kind(eren) betalen. Is het toch een probleem, bespreek dat dan met de directeur, Yvonne van der Giessen.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind ziek is, kunt u dit vanaf 8.00 uur telefonisch doorgeven aan de leerkracht van uw kind. U kunt uw kind ook via Parro ziekmelden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via onze website kunt u verlof aanvragen. Dit moet in principe 6 weken van tevoren. De aanvraag wordt zo spoedig mogelijk in behandeling genomen. U krijgt via de mail bericht over uw aanvraag. School mag niet zomaar kiezen wie ze verlof geven.

Er zijn door de overheid duidelijke regels opgesteld wanneer school verlof mag geven (zie bijlage)

## 4.4 Toelatingsbeleid

Nieuwe ouders nodigen we uit voor een rondleiding en een verkennend gesprek. Eventueel vragen we u aanvullende informatie over de gezondheid, mogelijkheden en behoeften van uw kind. Soms wordt in een eerste gesprek al duidelijk dat de combinatie leerling - school niet ideaal is.

Zodra uw kind formeel is aangemeld bij de school, is het de taak van de school om verder te onderzoeken welke behoeften er zijn en waar uw kind het beste onderwijs kan krijgen. Als uw kind op dat moment al naar een andere school / kinderopvang gaat, zullen we ook informatie opvragen bij de vorige school. Zijn er geen bijzondere behoeften, dan zal uw kind bij De Wielewaal worden ingeschreven. Heeft uw kind wel speciale onderwijsbehoeften, dan kijken we of we dit zelf kunnen bieden of dat we u beter kunnen verwijzen naar een andere school. In het algemeen leggen we vast in ons 'schoolondersteuningsprofiel' welke zorg we kunnen bieden. In de praktijk wordt er per individu gekeken wat er mogelijk is. Na aanmelding heeft de school wettelijk gezien zes tot tien weken de tijd om een besluit te nemen over de toelating. Meestal is er minder tijd nodig.

## 4.5 Het jeugdfonds en JGZ voor de basisschool.

### **Jeugdfonds Sport en Cultuur** (zie bijlage)

Is het lastig voor ouders om de contributie van de sportvereniging te betalen? Of is er geen geld voor dansles? Het Jeugdfonds Sport & Cultuur helpt! Het Jeugdfonds Sport & Cultuur betaalt het lesgeld en/of benodigdheden voor kinderen en jongeren uit gezinnen waar thuis te weinig geld is. Wilt u daar een beroep op doen? Neem dan contact op met juf Marga Henning; zij is voor onze school de contactpersoon.

### **JGZ voor de basisschool** (zie bijlage)

Ouders, school en Jeugdgezondheidszorg (JGZ) zorgen er samen voor dat een kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Samen houden we in de gaten hoe het met een kind gaat op het gebied van vriendschappen, schoolprestaties, gezondheid, spraak/taalontwikkeling en lichamelijke ontwikkeling. Daarom nodigt de JGZ je kind uit voor een aantal onderzoeken. Informatie van ouders en scholen is ook belangrijk. Samen krijgt men zo een goed beeld van de ontwikkeling van ieder kind. Is er hulp of ondersteuning nodig? Dan kan de JGZ snel actie ondernemen.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

OBS de Wielewaal werkt opbrengstgericht. We hanteren drie kwaliteitscirkels voor het monitoren van de resultaten.

Ten eerste de dagelijkse cyclus. Dagelijks wordt het werk van de leerlingen beoordeeld. We bekijken wat er goed ging en wat niet. Eventueel volgt er extra uitleg of oefenstof.

Ten tweede de 'maandelijkse' cyclus. Na 3 a 4 weken lesstof hebben de meeste methodes een toets gepland. De toets gebruiken we om te achterhalen of een leerling de doelen beheerst. Bij sommige vakken toetsen we vooraf, zodat we meteen kunnen bijsturen. We maken vanaf de eerste helft van schooljaar 2024-2025 de resultaten in Parnassys beschikbaar voor ouders.

We werken met het informatiesysteem 'Leeruniek' om de resultaten te analyseren en evalueren.

**Resultaten:** De school verzamelt gegevens over de leeropbrengsten van de leerlingen en stelt vast wat de school wil bereiken. Dit noemen we de schoolambities. De schoolambities worden in Leeruniek beschreven. Dat doen we voor de vakgebieden technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen en taal/spelling.

**Evalueren:** Er vindt twee keer per jaar (februari en juni) een analyse plaats van de methode-onafhankelijke toetsen (CITO). Het team bespreekt dit samen op schoolniveau en zet dit om in acties/afspraken. De leerkrachten analyseren de gegevens van de eigen groep op leerling- en groepsniveau. Daarnaast worden de methodetoetsen door de leerkrachten geëvalueerd. Hierop volgen acties/ afspraken. In de planning voor groep 3 t/m 8 zijn alle lessen van alle vakken van de week opgenomen met daarbij de verdeling in instructie en zelfstandig. Niveaugroepen zijn onderverdeeld in basis, intensief en verrijkt. De dagelijkse cyclus wordt bijgehouden in de groepsmap: welke leerlingen hebben naast de niveaugroepen nog extra/ aanvullende instructie nodig na de gegeven les. Er kan een aanvullende instructie gepland worden.

**Aanpassingen:** Op basis van de analyse bepalen we welke aanpassingen voor de aanpak worden vastgesteld: indeling van de instructiegroepen, ondersteunend materiaal en / of leerkracht handelen. We kijken welke ondersteuning het kind nodig heeft om de doelen te behalen en te beheersen. Concreet betekent dit, dat er bij de basisvakken begrijpend en technisch lezen, rekenen en bij spelling in iedere jaargroep op 3 niveaus wordt gewerkt. Een groep leerlingen die de leerstof gemakkelijk aan kan (verrijkt), een groep die gebaat is bij het volgen van de basisinstructie (basis) en tot slot een groep leerlingen die instructieafhankelijk is en meer aandacht en begeleiding nodig heeft van de leraar om tot presteren te komen (intensief).

**Doen:** Op basis van de analyse maken we nieuwe plannen. We formuleren de door ons als team vastgestelde doelen aan de hand van ambities die zijn gerelateerd aan vastgestelde schoolstandaarden. We maken passende onderwijsarrangementen waarin alle leerlingen tot hun recht komen.

We gebruiken ook kind-specifieke informatie om tot een goed aanbod te komen voor elk kind. Het geeft informatie over wat elk kind specifiek nodig heeft. Het kenmerkt elk kind en maakt elk kind uniek.



## 5.2 Resultaten doorstroomtoets

### Wat is de doorstroomtoets?

**Let op:** Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

### Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

In schooljaar 2023-2024 hebben alle leerlingen van groep 8 de doorstroomtoets van Leerling in Beeld gemaakt. Doordat we een kleine school zijn, gaat het maar om zeven leerlingen. Het heeft dus niet zo veel nut om de gegevens per jaar te bekijken. Het driejarig gemiddelde voor niveau 1F (fundamenteel niveau) is 98,2 % (het landelijk gemiddelde bij vergelijkbare schoolweging is 94,5 %). Het driejarig gemiddelde voor niveau 1S/2F (streefniveau) is bij De Wielewaal 56,1% (landelijk gemiddelde is 55,7 %). Met name op het vak rekenen hebben onze leerlingen het afgelopen jaar goede resultaten behaald. We zijn daar trots op. Door de kleine aantallen is het moeilijk om te bepalen of dit komt doordat er meer rekentalent was dan andere jaren, of dat dit het gevolg is van onze inspanningen om ons onderwijs te verbeteren.

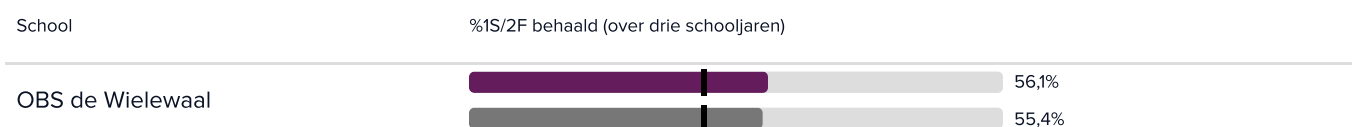
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



### Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



### Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (43,5%)
- Vergelijkbare scholen

## 5.3 Schooladviezen

Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf schooljaar 2023-2024 al in februari een doorstroomtoets. Ze moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school. Hierdoor maken alle leerlingen evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur en op het voor hen best passende niveau. De wet die dit regelt is in februari 2022 aangenomen door de Eerste Kamer. De wet gaat in vanaf schooljaar 2023-2024. De planning is als volgt:

**Eind groep 7:** Op basis van de resultaten van het LVS eind groep 7 en de observaties van de leerkracht op leergebied en sociaal-emotioneel gebied wordt een voorlopige indicatie van het mogelijk doorstroomniveau in groep 8 gegeven aan de leerlingen. Bij het adviesgesprek zijn aanwezig: de leerling, de ouder(s) en de leerkracht van groep 8.

### Groep 8:

- De school meldt zich tussen 1 oktober en 15 november aan voor de doorstroomtoets.
- Eind oktober worden de methode-onafhankelijke toetsen van Leerling in Beeld (LVS) bij groep 8 afgenomen.
- De NIO (Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau) wordt in november afgenomen met vragenlijsten over sociaal-emotionele ontwikkeling bij leerlingen die een voorlopige indicatie hebben gekregen t/m VMBO-Theoretische Leerweg (VMBO-TL). Dit gebeurt op onze eigen school door de IB'er. Ouders en leerlingen vanaf 12 jaar moeten toestemming geven voor het onderzoek. De NIO uitslag wordt besproken met de leerling en ouders.
- Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies. Dit advies wordt gegeven op basis van de resultaten van het LVS, de observaties van de leerkracht op leergebied en sociaal-emotioneel gebied en eventueel de resultaten van de NIO. Bij het adviesgesprek zijn aanwezig: de leerling, de ouder(s) en de leerkracht van groep 8.
- Leerlingen maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets.
- Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets. De uitslag van de doorstroomtoets wordt besproken met ouders en kind. Is de uitslag van de doorstroomtoets hoger dan het voorlopig advies? Dan wordt het advies in principe bijgesteld (tenzij dit het belang van de leerling zou schaden). Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van school het definitieve schooladvies. Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich met hun definitieve advies aan op de middelbare school.

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-(g)t	25,0%
vmbo-(g)t / havo	12,5%
havo	25,0%
havo / vwo	37,5%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

We vertrouwen elkaar

We hebben (ook op sociaal vlak) hoge verwachtingen

Samen, met respect voor het individu

OBS De Wielewaal investeert in sociale competenties bij leerlingen en medewerkers. We werken daarvoor met de Kanjertraining. Kernwaarde bij de kanjertraining is 'vertrouwen'. Daarbij leren we hoe we prettig met elkaar om kunnen gaan en hoe we onze grenzen aan kunnen geven. We zitten samen in de klas, maar er moet ruimte zijn voor ieder individu! De sociale opbrengsten mogen nog groeien, ook op sociaal vlak hebben we hoge verwachtingen van elkaar. Dat betekent dat we onverminderd doorgaan met onze inzet. We zijn pas tevreden als onze school minstens zo goed scoort als andere scholen in de benchmark.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

School volgt de Kanjertraining en gebruikt ook het leerlingvolgsysteem van de Kanjertraining. Tweemaal per jaar (medio oktober en april) wordt de vragenlijst gescoord. Alle leerkrachten vullen de vragenlijsten in en vanaf groep 5 scoren de leerlingen ook zelf de vragenlijsten. Na afloop wordt de score met het team geëvalueerd.

We hebben gekozen voor Kanjer omdat we het belangrijk vinden dat kinderen leren vertrouwen in elkaar en anderen te stellen. Ook de monitoring waarbij de leerlingen van de bovenbouw zelf de vragenlijsten invullen, geven een helder beeld en adviezen.

Daarnaast leggen we leerlingen vanaf groep 5 de tevredenheidsspeiling van DUO voor. Ook die resultaten worden geanalyseerd.

Als we zien dat dit onvoldoende is, zetten we interventies in. Dat kan door schoolmaatschappelijk werk, door onze eigen IB'er (zij is kindercoach), of door onderwijsadviesbureau 't Past of mensen van de Kanjertraining. We hebben ook wel eens judolessen gegeven om te leren goed met elkaar om te gaan.

Daarnaast werken we in het kader van burgerschapsonderwijs samen met jeugdwerk, wijkagent, bureau Halt. Binnen school hebben we een gecertificeerde Rots-en-Water-trainer. Tijdens Levensbeschouwelijk Vormingsonderwijs leren onze leerlingen zich te verplaatsen in andere standpunten.


# 6 Schooltijden en opvang

Alle kinderen van groep 1 t/m 8 hebben dezelfde schooltijden. Alle kinderen lunchen op school met de leerkracht in de groep. De kinderen hebben tussen de middag een half uur pauze en spelen buiten. Tijdens de pauze kunnen de kinderen deelnemen aan sport- en spelactiviteiten.

De naschoolse opvang wordt georganiseerd door Fantaziehuis, Chapeau kinderwerk of de Kinderkamer in Herwijnen. Ook tijdens de schoolvakanties of vrije dagen bieden zij opvang voor uw kind(eren). Fantaziehuis zit in hetzelfde pand als De Wielewaal.

## 6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

 Opvang  
Schooltijd

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Chapeau Kinderwerk** en **Kinderopvang Rivierenland** en **Fantaziehuis**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Tijdens vrije dagen en schoolvakanties wordt door verschillende kinderopvangorganisaties opvang georganiseerd. U kunt dit regelen met Chapeau Kinderwerk, Kinderopvang Rivierenland of Fantaziehuis. Hier zijn kosten aan verbonden.





## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	28 oktober 2024	01 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	24 februari 2025	28 februari 2025
Paasweekend	18 april 2025	28 april 2025
Meivakantie	28 april 2025	09 mei 2025
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
Tweede Pinksterdag	09 juni 2025	09 juni 2025
Zomervakantie	21 juli 2025	29 augustus 2025

Studiedagen (kinderen vrij):

- 18 september 2024
- 7 oktober 2024
- 6 december 2024
- 4 februari 2025
- 20 maart 2025
- 19 juni 2025
- 20 juni 2025
- 30 juni 2025 alleen de middag vanaf 12.00 uur

Vrije middagen:

- 20 december 2024 vanaf 12.00 uur
- 17 april 2025 vanaf 12.00 uur
- 18 juli 2025 vanaf 12.00 uur

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkracht, IB, directeur	maandag t/m vrijdag	op afspraak

Wij hebben geen specifieke spreekuren op school. U kunt altijd een afspraak maken met de leerkracht, intern begeleider of de directeur.

Dit kunt u doen door:

- een bericht naar de betreffende persoon te sturen via Parro
- te bellen naar school (0418 591498)
- te mailen ([ib@obsdewielewaal.nl](mailto:ib@obsdewielewaal.nl) voor de IB'er of [directie@obsdewielewaal.nl](mailto:directie@obsdewielewaal.nl) voor de directeur)
- de school binnen te lopen vóór of na lestijd en een afspraak te maken met de persoon die u wilt spreken

Is de betreffende persoon op dat moment niet aanwezig, dan kunnen andere collega's een bericht of terugbelverzoek aan de betreffende persoon doorgeven.