

# Schoolgids 2023-2024



## OBS de Wielewaal



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Het jeugdfonds en JGZ voor de basisschool.

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Scholttijden en opvang**

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Met deze schoolgids informeren wij u graag over wat OBS De Wielewaal voor school is en waar het team voor staat. We hopen dat dit een mooie eerste stap is in de communicatie tussen u en school. Op OBS De Wielewaal staan de kernwaarden 'ontdekken', 'ontmoeten' en 'toekomstgericht' centraal. Het team van OBS De Wielewaal voelt zich vereerd dat zoveel ouders hun kinderen (hun grootste schat!) aan school toevertrouwen om daar anderen te ontmoeten, van alles te leren en te ontdekken en een groei door te maken van kleuter tot tiener. De medewerkers doen hun uiterste best om de leerlingen op alle gebieden (rekenen, taal, creativiteit, burgerschap enz.) klaar te stomen om de grote wijde wereld in te gaan. Daarbij zijn veiligheid, vertrouwen en gezelligheid belangrijke randvoorwaarden.

We wensen u veel leesplezier en hopen dat u net zo enthousiast wordt over de school als wij zijn!

Mede namens het team van OBS De Wielewaal,

Yvonne van der Giessen,

schoolleider van OBS De Wielewaal

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

**OBS de Wielewaal**

Vredeplein 1

4175HA Haaften

☎ 0418591498

🌐 <http://www.obsdewielewaal.nl>

✉ [directie@obsdewielewaal.nl](mailto:directie@obsdewielewaal.nl)

## Schoolbestuur

### Stichting Fluvium Openbaar Onderwijs

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 2.026

<http://www.fluvium.nl>

## Schooldirectie

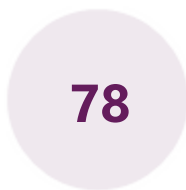
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Yvonne van der Giessen	<a href="mailto:directie@obsdewielewaal.nl">directie@obsdewielewaal.nl</a>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Vereniging Betuws Primair Passend Onderwijs

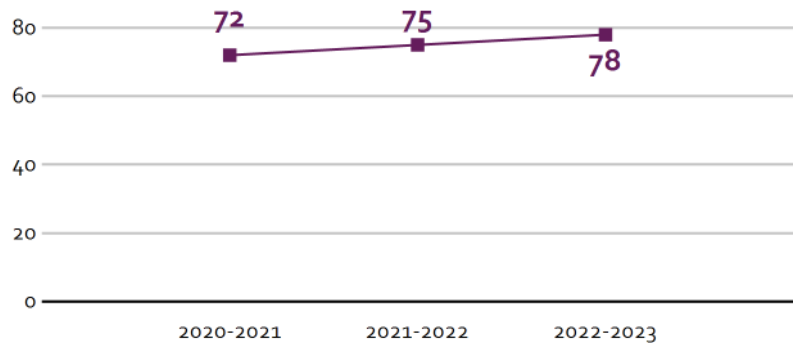
## Aantal leerlingen

### Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

### Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## Gezonde school

OBS de Wielewaal is een gezonde school. Wij werken structureel aan de gezondheid van onze leerlingen. Zo zorgen we voor actieve leerlingen, een veilige schoolomgeving en hebben we aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de kinderen. Dit draagt allemaal bij aan een gezondere leefstijl, betere schoolprestaties en minder schooluitval. In de klas eten we samen fruit en groente en stimuleren we om gezonde traktaties uit te delen.

## Leerlingenraad

We vinden het heel belangrijk dat kinderen bij ons op school meedenken over plannen en dat er ruimte is voor hun eigen ideeën. De leerlingenraad denkt mee over de schooldoelen en hoe we deze kunnen realiseren. De leerlingenraad bestaat uit een voorzitter, een secretaris en drie leden. De leerlingenraad wordt begeleid door juf Jelske.



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Ontmoeten

Ontdekken

Toekomstgericht

### Missie en visie

#### *De Wielewaal; fluitend naar school!*

OBS de Wielewaal is in beweging. Net als de wereld om ons heen. Naast de cognitieve ontwikkeling vinden we de sociaal-emotionele ontwikkeling net zo belangrijk. Om goed te kunnen leren, moet je je goed voelen. We houden van gezelligheid en er heerst een plezierige warme sfeer op school.

#### *Onze kernwaarden:*

##### *Ontmoeten*

Aandacht voor elkaar, samen kom je verder. We vinden het belangrijk dat kinderen leren van elkaar en open staan voor ideeën van anderen. Samen leren leven. We staan open voor de mening van anderen. Vanuit respect en positiviteit. We zien elkaar!

##### *Ontdekken*

Op onze school mag je zijn wie je bent. We hebben vertrouwen in de mogelijkheden en talenten van ieder kind. Kinderen leren ontdekken wie ze zijn en wat ze kunnen. Door het steeds weer opdoen van nieuwe ervaringen worden de kinderen stapje voor stapje (wereld-)wijzer.

##### *Toekomstgericht*

De school is in beweging, net als de wereld om ons heen. De 21e eeuwse vaardigheden zijn onmisbaar voor ieder opgroeiend kind. Door kinderen te leren zelfstandig na te denken, eigen keuzes te maken en hun eigen mening uit te spreken, bereiden we de kinderen goed voor op hun toekomst.

### Identiteit

Onze school is een openbare ontmoetingsplaats voor ieder kind. **Wij houden van verschillen!** Diversiteit in de school, in het dorp en in de wereld. **Wij zien elkaar!** Ieder kind is uniek en krijgt ruimte zich te ontwikkelen. Er is aandacht en interesse voor de ander! **Samen leren leven!**

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Op onze school werken we voornamelijk volgens het leerstofjaarklassen systeem in combinatiegroepen. Kinderen leren van en met elkaar. Met sommige vakken en met sommige leerlingen werken we groepsdoorbrekend (flexklas en Spaans). We werken voor de vakken taal, spelling en rekenen op een gedifferentieerde manier waarbij we onderwijs op maat geven. Naast de leerkrachten zijn er onderwijsondersteuners die in en naast de klas helpen met het geven van onderwijs op maat.

Wij zijn een IPC-school (IPC staat voor International Personal Curriculum). De vakken geschiedenis, aardrijkskunde, natuur, techniek, ICT, muziek en beeldende vorming vallen daaronder en worden thematisch aangeboden. Burgerschap is een rode draad door de school. Het komt onder andere aan de orde bij IPC en de Kanjertraining (sociaal-emotionele ontwikkeling). De meeste lessen maken de kinderen in werkboeken en schriften. Daarnaast zetten we chromebooks in.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal/lezen spelend leren	 8 uur	 8 uur
Rekenen spelend leren	 5 uur	 5 uur
Bewegingsonderwijs	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Engelse taal	 1 uur	 1 uur
Sociale vaardigheden	 2 uur	 2 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 30 min	2 u 30 min

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	7 uur	7 uur	7 uur	7 uur	7 uur	7 uur
Taal	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur	5 u 30 min	5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	6 uur	6 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	2 u 30 min	2 u 30 min	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 uur	1 uur	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 40 min	1 u 40 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Engelse taal	30 min	30 min	30 min	30 min	50 min	50 min
Kanjertraining	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur

's Middags werken de groepen 1 t/m 8 thematisch volgens de methode van IPC.

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Handvaardigheidslokaal

## 2.2 Het team



OBS de Wielewaal heeft een gezellig, enthousiast en professioneel team dat bestaat uit: zes leerkrachten, twee onderwijsassistenten, een intern begeleider, een conciërge en een directeur.

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Onze school is aangesloten bij de vervangingspool van Ippon. Zij plannen een geschikte vervanger in. Soms kan het voorkomen dat er geen vervanger beschikbaar is. In dat geval proberen wij de vervanging intern op te lossen. We proberen het naar huis sturen van kinderen zoveel mogelijk te voorkomen, maar soms is het onvermijdelijk.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Het Fantaziehuis*.

Wij onderhouden een goede samenwerking met kinderopvangorganisaties en peuterspeelzalen. Er is regelmatig overleg en er vindt een warme overdracht plaats. De leerlingen die VVE hebben gehad op de peuteropvang nemen op de basisschool deel aan de taalklas. Ze worden dan meerdere keren per week in een kleine groep ondergedompeld in een 'taalbad'. Wij besteden veel aandacht aan taal binnen een rijke leeromgeving.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

## Doelen in het schoolplan

## Doelen

We zitten in het laatste jaar van ons schoolplan. In het schoolplan lag er prioriteit bij: versterken van de kwaliteit van het onderwijs door o.a. nieuwe methodes aan te schaffen; ontwikkeling van de leerling in beeld; didactiek volgens EDI; instructie op maat; eigenaarschap; thuisnabij onderwijs; vergroening van het schoolplein; nieuwe leerlingrapporten; actieve PR.

Meerdere aandachtspunten uit het schoolplan zijn al afgerond. Het belangrijkste dat overblijft is: instructie op maat (na een goede analyse) en eigenaarschap. Naast de doelen uit ons schoolplan, zijn er ook doelen die zijn opgelegd door de inspectie: instructies beter afstemmen op het niveau; maak scherpe analyses; burgerschapsonderwijs dient doelgericht, in samenhang en planmatig aangeboden te worden; onderwijsresultaten waren de afgelopen jaren onvoldoende; de school heeft onvoldoende ambitieuze, heldere, toetsbare delen geformuleerd; het gevoerde beleid wordt onvoldoende geëvalueerd; leerlingen die goed presteren mogen meer worden uitgedaagd.

We willen zorgen dat ouders, leerlingen en team zich bewust zijn van onze prachtige missie: 'Fluitend naar school', en onze kernwaarden (ontdekken, ontmoeten, toekomstgericht).

## Hoe bereiken we deze doelen?

Voor dit schooljaar zijn onze speerpunten:

- Heldere doelen stellen voor de ontwikkeling van onze leerlingen (creatief, cognitief en sociaal-emotioneel)
- Analyseren van de onderwijsresultaten, aanpassen doelen (hoge verwachtingen) en aanpassen van onderwijs naar aanleiding van de resultaten
- Verbetercyclus pedagogische en didactische vaardigheden van de leerkrachten
- Differentiatie en eigenaarschap verbeteren door gebruik van de weektaak in de bovenbouw
- Visie, beleid en doelen vastleggen voor burgerschap
- Burgerschap gestructureerd, planmatig en in samenhang aanbieden

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

#### **Zorgplicht en toelatingsbeleid**

Nieuwe ouders nodigen we uit voor een rondleiding en een verkennend gesprek. Eventueel vragen we u aanvullende informatie, mogelijk ook bij een vorige school. Als er geen bijzondere behoeften zijn, kan uw kind worden aangemeld en ingeschreven. Heeft uw kind wel speciale onderwijsbehoeften, dan kijken we of we dit zelf kunnen bieden of dat we u beter kunnen verwijzen naar een andere school. In het algemeen leggen we vast in ons 'schoolondersteuningsprofiel' ([zie scholen op de kaart](#)) welke zorg we kunnen bieden. In de praktijk wordt er per individu gekeken wat er mogelijk is.

Ouders die voor onze school kiezen, kiezen voor inclusiviteit. OBS de Wielewaal is een inclusieve school, waarbij zoveel mogelijk thuisnabij onderwijs wordt gegeven aan de leerlingen. Wij hebben een groot netwerk op het gebied van zorg voor kinderen, wij investeren in de socialisatie en persoonlijke ontwikkeling van kinderen. Wij spreken de talenten aan van leerlingen, waarbij we muziek, dans, drama, creativiteit, natuurbeleving en Spaans aanbieden. We zorgen ervoor dat kinderen zich maatschappelijk betrokken voelen en dat ieder kind zich veilig voelt op onze school. Wij vinden het van belang dat alle kinderen onderwijs kunnen volgen in de groep. Daartoe onderzoeken we welke onderwijsondersteuning de leerling nodig heeft en bieden dat zoveel mogelijk (in samenwerking met andere organisaties) aan op OBS De Wielewaal. Het doel is, dat leerlingen zich in een continu proces ontwikkelen en ten minste het fundamenteel referentieniveau behalen.

Daarnaast werken we met het protocol meer/hoogbegaafdheid. Naast het compacten en verdiepen in de groep, hebben we de mogelijkheid om de leerlingen te laten deelnemen aan Spaans of de Flexklas.

Sommige leerlingen hebben meer specialistische ondersteuning nodig vanuit (zeer) specifieke onderwijsbehoeften. Hier gaan wij samen op zoek naar een passende oplossing voor het kind. We werken hiervoor optimaal samen met andere basisscholen en scholen voor speciaal (basis)onderwijs in het samenwerkingsverband.



## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het komende jaar zullen we vooral focussen op onze kwaliteitsverbetering. Daarbij past ook dat we beter zicht krijgen op de leerlingen en daardoor beter onderwijs op maat kunnen geven. Daar zijn alle leerlingen bij gebaat, ook (en vooral) leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. Verder zijn er op dit moment geen plannen om onze ondersteuning verder uit te breiden.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Logopedist

Wekelijks bieden de RT'er en de IB'er extra ondersteuning aan de leerlingen die dat nodig hebben. Dit gebeurt binnen en buiten de groep. Wij werken nauw samen met dyslexiespecialisten en logopedisten. Als er andere expertise nodig is, organiseren we dat met bijvoorbeeld de organisatie 't Past.

## **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Het hele team is gecertificeerd Kanjertrainer

De Wielewaal is een Kanjerschool. Wij vinden dat vertrouwen de basis is voor het creëren van rust in de school, het stimuleren van sociale veiligheid en een plezierig schoolklimaat. Onder het motto: wat je meemaakt is interessant, vervelend of naar, maar hoe je ermee omgaat is belangrijker! Ons hele team is gecertificeerd Kanjertrainer.

Ook is er op de Wielewaal een meer-en hoogbegaafdheidsspecialist. Deze leerkracht geeft wekelijks aan de leerlingen van de Flexgroep meer uitdagings- en verdiepende opdrachten. Daarnaast wordt er wekelijks als extra vak Spaans gegeven op onze school aan leerlingen die op taalgebied meer aankunnen.

## **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Pedagogisch educatief professional
- Kanjertrainers

Dagelijks besteden de leerkrachten aandacht aan gedrag, werkhouding en taakaanpak. Hierbij worden zij ondersteund door onze RT'er en IB'er.

## **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht gym

Wekelijks krijgen de leerlingen les van onze vakdocent gym.

## Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Schoolmaatschappelijk werk
- Logopedist, jeugdarts en jeugdverpleegkundige

## Jeugdgezondheidszorg op de basisschool

De afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD Gelderland-Zuid volgt de ontwikkeling en gezondheid van leerlingen tijdens de schoolperiode. Dit is een wettelijke taak die gebeurt in opdracht van de gemeente. Jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, doktersassistenten en logopedisten werken hierbij samen met school en ouders. JGZ beantwoordt vragen van leerkrachten, ouders en kinderen op het gebied van ontwikkeling, gezondheid en opvoeding en helpt bij vervolgstappen.

### *Standaard onderzoek*

Twee keer per jaar komt de **logopedist** van de GGD bij ons op school. Ze onderzoekt door een gesprekje de 5-jarigen. Ouders worden geïnformeerd over de uitslag. Als school of ouders denken dat er eerder onderzoek nodig is, kan school contact opnemen.

Alle kinderen van 5/6 jaar en 10/11 jaar krijgen een oproep voor een gezondheidsonderzoek. De doktersassistente onderzoekt de kinderen één voor één. Ze weegt en meet (daarbij houdt het kind de kleding aan), vraagt naar hun welbevinden, en onderzoekt of de leerling goed ziet en hoort.

Bij 10/11-jarigen is er alleen onderzoek van het horen en zien als daar een reden voor is. Is er sprake van overgewicht? Dan wordt ook de bloeddruk gemeten.

Wit u liever geen standaardonderzoeken door JGZ? Geef dit dan aan ons door. *Samenwerking*

Soms kan het nodig zijn dat JGZ de situatie van het kind met deskundigen of school wil bespreken. Dit gebeurt natuurlijk alleen in overleg met kind en ouders. Samen bekijken we wat de juiste hulp is.

### *Vertrouwenspersoon*

De school beschikt over een interne vertrouwenspersoon. De interne vertrouwenspersoon is het eerste aanspreekpunt voor zorgen en klachten over grensoverschrijdend en ongewenst gedrag zoals: (cyber)pesten, agressie, geweld, discriminatie, racisme, (homo)seksuele intimidatie en radicalisering. De interne vertrouwenspersoon kan ter ondersteuning een externe vertrouwenspersoon van de GGD raadplegen. Ook ouders mogen contact opnemen.

### *Contact en bereikbaarheid*

Is er een vraag over opvoeding, groei en/of ontwikkeling? De afdeling JGZ is bereikbaar op maandag t/m vrijdag van 08.00 – 12.00 en van 12.30 – 16.30 uur: (088) 144 71 11 of via [jeugdgezondheidszorg@ggd gelderlandzuid.nl](mailto:jeugdgezondheidszorg@ggd gelderlandzuid.nl).

## Schoolmaatschappelijk werk

OBS De Wielewaal heeft een prettige samenwerking met Marjanne van Putten,



schoolmaatschappelijk werker vanuit Team Sociaal gemeente West Betuwe.

*Wanneer betrek je een schoolmaatschappelijk werker?*

Soms heb je als ouder zorgen over je kind of loopt het thuis niet lekker. Bijvoorbeeld omdat de opvoeding van je kind veel van je vraagt. Soms is je kind stil en verdrietig of juist heel erg snel boos en weet je niet goed wat er aan de hand is. Soms heb je als gezin te maken met problemen en heeft je kind hier last van, al doe je nog zo goed je best als ouder. De leerkracht kan signaleren dat een kind zich opvallend gedraagt, geen gelukkige indruk maakt of zijn er zorgen over de ontwikkeling van het kind. De leerkracht bespreekt dat altijd eerst met u en samen kunnen jullie beslissen om schoolmaatschappelijk werk te betrekken.

*Wat doet een Schoolmaatschappelijk werker?*

De schoolmaatschappelijk werker kan onderzoeken wat er speelt en meedenken welke ondersteuning een kind of een gezin goed kan gebruiken. We gaan met u als ouder in gesprek, de leerkracht en als het kind oud genoeg is, ook met het kind. Samen proberen we een vorm van ondersteuning te vinden om uw kind of jullie gezin verder te helpen. Het doel is altijd dat het kind zich weer beter voelt en zich zo optimaal mogelijk ontwikkelt. Indien nodig werken we samen met andere organisaties.

Ook biedt het schoolmaatschappelijk werk verschillende groepstrainingen aan. Een aantal keer per jaar wordt Rots en Water en KIES (kinderen in echtscheidingsituaties) gegeven. Meer informatie over deze trainingen kunt u opvragen bij de Intern Begeleider of bij de schoolmaatschappelijk werker.

Wilt u contact met mij, dan kunt u dit aangeven bij de leerkracht van uw kind of bij de intern begeleider van de school. U kunt mij ook bereiken via [marjanne.van.putten@westbetuwe.nl](mailto:marjanne.van.putten@westbetuwe.nl). Mijn werkdagen zijn maandag, dinsdag en donderdag.

### **Buurtnetwerk**

Er is een intensieve samenwerking met de Buitenschoolse opvang, peuterspeelzaal, centrum jeugd en gezin, wijkteam. Het CJG Wijkteam bestaat uit: jeugdverpleegkundige en jeugdarts van de GGD, jeugdhulpverlener van BJZ, medewerker van MEE, logopedist van de GGD, consultatiebureau, STMR, algemeen maatschappelijk werk.

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Binnen school passen wij de Kanjertraining toe. Daarnaast nemen we als school alle signalen serieus en werken we nauw samen met de GGD en het sociale team van de gemeente.

### **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek.

Eenmaal per twee jaar zetten we een vragenlijst sociale veiligheid uit onder ouders, leerlingen en leerkrachten. Tevens volgen wij het leerlingvolgsysteem van de Kanjertraining.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	A. van den Ham	<a href="mailto:a.vandenham@obsdewielewaal.nl">a.vandenham@obsdewielewaal.nl</a>
vertrouwenspersoon	Jelske van Lent	<a href="mailto:ib@obsdewielewaal.nl">ib@obsdewielewaal.nl</a>
vertrouwenspersoon	Alie Leutscher	<a href="mailto:servicedesk@devertrouwenspersoon.nl">servicedesk@devertrouwenspersoon.nl</a>
vertrouwenspersoon	Herman Tuning	<a href="mailto:servicedesk@devertrouwenspersoon.nl">servicedesk@devertrouwenspersoon.nl</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders spelen een belangrijke rol op De Wielewaal. Samen zorgen we ervoor dat het kind zich optimaal ontwikkelt en zoveel mogelijk kansen krijgt, zowel wat betreft schoolsucces als in de maatschappij in het algemeen. Ouders en school zetten zich allebei in voor het welbevinden en de ontwikkeling van het kind, ieder vanuit een andere positie, ieder vanuit de eigen specifieke mogelijkheden, kennis en vaardigheden. In de relatie tussen de school en de ouders is er een wisselwerking, een partnerschap. Bij een goede wisselwerking, gaat iedereen fluitend naar school.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ongeveer iedere drie weken komt er een nieuwsbrief uit. Daarin staan organisatorische mededelingen, maar u krijgt daarmee ook een kijkje in de groep van uw kind. Op de website is dit nieuws ook terug te vinden. Tussendoor worden mededelingen gedaan via onze ouderapp Parro. In het ouderportaal van Parnassys kunnen ouders inloggen en gegevens van hun kind(eren) bekijken.

OBS de Wielewaal heeft verschillende contactmomenten met de ouders en de leerlingen:

- In september houden we een informatieavond om ouders te informeren over de dagelijkse gang van zaken op school en in de klas voor het komende schooljaar.
- In oktober hebben we een inloopweek waarin ouders zich kunnen inschrijven voor verschillende lessen om die bij te wonen.
- In november houdt de school voortgangsgesprekken met ouders en kind.
- In februari zijn er rapportgesprekken met ouders en kind.
- In maart wordt er een thema avond georganiseerd met de OR en MR.
- In april is er een kijkmiddag. Kinderen laten aan hun ouders zien wat ze gedaan, gemaakt en geleerd hebben.
- In juni volgen wederom rapportgesprekken, maar alleen op verzoek van de leerkracht en/ of ouder.

Maakt u zich ergens zorgen over? Een extra gesprek met de leerkracht is altijd mogelijk.

#### Klachtenregeling

Voor veruit de meeste vragen, problemen en opmerkingen kunnen leerlingen en ouders terecht bij de groepsleerkracht. Onze teamleden staan u buiten de lestijden graag te woord. Wanneer zo'n gesprek meer tijd vraagt, is het verstandig een afspraak te maken. Als zaken niet naar tevredenheid kunnen worden opgelost, kan er overleg plaatsvinden met de directie. Wanneer dit ook niet tot een passende oplossing leidt, kunt u zich wenden tot de interne vertrouwenspersoon. Dit is Jelske van Lent ([ib@obsdewielewaal.nl](mailto:ib@obsdewielewaal.nl)). U kunt ook een beroep doen op de externe Fluvium vertrouwenspersonen. Dit zijn: Herman Tuning en Alie Leutscher. Die kunt u bereiken via: E: [servicedesk@devertrouwenspersoon.nl](mailto:servicedesk@devertrouwenspersoon.nl) of via T: 088-1119910. Wanneer dit ook niet tot een passende oplossing leidt, kunt u zich wenden tot het schoolbestuur van onze stichting Fluvium. In sommige

gevallen kan het zijn dat u van mening bent dat een probleem niet juist is afgehandeld en dat u ook met het bestuur niet tot een oplossing komt. In dat geval kunt u zich wenden tot de Landelijke Klachtencommissie (LKC). U kunt met het LKC in contact komen met de volgende contactgegevens:

Landelijk Klachtencommissie onderwijs:

Postbus 85191, 3508 AD Utrecht

Telefoon: 030-2809590

E-mail: [Info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:Info@onderwijsgeschillen.nl)

Website: [onderwijsgeschillen.nl](http://onderwijsgeschillen.nl)

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

We betrekken ouders bij buitenschoolse activiteiten, feesten, vieringen, etc. We organiseren koffiemomenten voor ouders om te sparren over ons onderwijs. Ook staan er open lessen gepland waaraan ouders deel kunnen nemen. Bovendien worden de ouders eens per jaar uitgenodigd om te komen kijken, te proeven, te luisteren en te beleven wat hun kind geleerd en gemaakt heeft.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 47,50

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Schoolkamp (€ 65,- alleen voor groep 7/8)

De eerste bijdrage wordt in twee termijnen gevraagd. De bijdrage voor het schoolkamp in één termijn.

De bijdrage is vrijwillig. Kinderen waarvan de ouders de bijdrage niet betalen zullen uiteraard wel gewoon aan de activiteiten meedoen. Dat betekent wel dat het geld ergens vandaan moet komen: uit de kas van de ouderraad, door alle andere ouders samen of door school.

Hopelijk zullen veel ouders de bijdrage voor hun kind(eren) betalen. Is het toch een probleem, bespreek dat dan met de directeur, Yvonne van der Giessen.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind ziek is, kunt u dit vanaf 8.00 uur telefonisch doorgeven aan de leerkracht van uw kind. Het is ook mogelijk om voor schooltijd een mail te sturen naar de leerkracht via: voorletter.achternaam@obsdewielewaal.nl.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via onze website kunt u verlof aanvragen. De aanvraag wordt zo spoedig mogelijk in behandeling genomen. U krijgt via de mail bericht over uw aanvraag.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Nieuwe ouders nodigen we uit voor een rondleiding en een verkennend gesprek. Eventueel vragen we u aanvullende informatie over de gezondheid, mogelijkheden en behoeften van uw kind. Soms wordt in een eerste gesprek al duidelijk dat de combinatie leerling - school niet ideaal is.

Zodra uw kind formeel is aangemeld bij de school, is het de taak van de school om verder te onderzoeken welke behoeften er zijn en waar uw kind het beste onderwijs kan krijgen. Als uw kind op dat moment al naar een andere school / kinderopvang gaat, zullen we ook informatie opvragen bij de vorige school. Zijn er geen bijzondere behoeften, dan zal uw kind bij De Wielewaal worden ingeschreven. Heeft uw kind wel speciale onderwijsbehoeften, dan kijken we of we dit zelf kunnen bieden of dat we u beter kunnen verwijzen naar een andere school. In het algemeen leggen we vast in ons 'schoolondersteuningsprofiel' welke zorg we kunnen bieden. In de praktijk wordt er per individu gekeken wat er mogelijk is. Na aanmelding heeft de school wettelijk gezien zes tot tien weken de tijd om een besluit te nemen over de toelating. Meestal is er minder tijd nodig.

## 4.5 Het jeugdfonds en JGZ voor de basisschool.

### Jeugdfonds Sport en Cultuur (zie bijlage)

Is het lastig voor ouders om de contributie van de sportvereniging te betalen? Of is er geen geld voor dansles? Het Jeugdfonds Sport & Cultuur helpt! Het Jeugdfonds Sport & Cultuur betaalt het lesgeld en/of benodigdheden voor kinderen en jongeren uit gezinnen waar thuis te weinig geld is. Wilt u daar een beroep op doen? Neem dan contact op met juf Marga Henning; zij is voor onze school de contactpersoon.

### JGZ voor de basisschool (zie bijlage)

Ouders, school en Jeugdgezondheidszorg (JGZ) zorgen er samen voor dat een kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Samen houden we in de gaten hoe het met een kind gaat op het gebied van vriendschappen, schoolprestaties, gezondheid, spraak/taalontwikkeling en lichamelijke ontwikkeling. Daarom nodigt de JGZ je kind uit voor een aantal onderzoeken. Informatie van ouders en scholen is ook belangrijk. Samen krijgt men zo een goed beeld van de ontwikkeling van ieder kind. Is er hulp of ondersteuning nodig? Dan kan de JGZ snel actie ondernemen.



# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

OBS de Wielewaal werkt opbrengstgericht. We werken met het informatiesysteem 'Leeruniek' om de resultaten te analyseren en evalueren.

**Resultaten:** De school verzamelt gegevens over de leeropbrengsten van de leerlingen en stelt vast wat de school wil bereiken. Dit noemen we de schoolambities. De schoolambities worden in Leeruniek beschreven. Dat doen we voor de vakgebieden technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen en taal/spelling.

**Evalueren:** Er vindt twee keer per jaar (februari en juni) een analyse plaats van de methode-onafhankelijke toetsen (CITO). Het team bespreekt dit samen op schoolniveau en zet dit om in acties/afspraken. De leerkrachten analyseren de gegevens van de eigen groep op leerling- en groepsniveau. Daarnaast worden de methodetoetsen door de leerkrachten geëvalueerd. Hierop volgen acties/afspraken. In de planning voor groep 3 t/m 8 zijn alle lessen van alle vakken van de week opgenomen met daarbij de verdeling in instructie en zelfstandig. Niveaugroepen zijn onderverdeeld in basis, intensief en verrijkt. De dagelijkse cyclus wordt bijgehouden in de groepsmap: welke leerlingen hebben naast de niveaugroepen nog extra/ aanvullende instructie nodig na de gegeven les. Er kan een aanvullende instructie gepland worden.

**Aanpassingen:** Op basis van de analyse bepalen we welke aanpassingen voor de aanpak worden vastgesteld: indeling van de instructiegroepen, ondersteunend materiaal en / of leerkracht handelen. We kijken welke ondersteuning het kind nodig heeft om de doelen te behalen en te beheersen. Concreet betekent dit, dat er bij de basisvakken begrijpend en technisch lezen, rekenen en bij spelling in iedere jaargroep op 3 niveaus wordt gewerkt. Een groep leerlingen die de leerstof gemakkelijk aan kan (verrijkt), een groep die gebaat is bij het volgen van de basisinstructie (basis) en tot slot een groep leerlingen die instructieafhankelijk is en meer aandacht en begeleiding nodig heeft van de leraar om tot presteren te komen (intensief).

**Doen:** Op basis van de analyse maken we nieuwe plannen. We formuleren de door ons als team vastgestelde doelen aan de hand van ambities die zijn gerelateerd aan vastgestelde schoolstandaarden. We maken passende onderwijsarrangementen waarin alle leerlingen tot hun recht komen.

We gebruiken ook kind-specifieke informatie om tot een goed aanbod te komen voor elk kind. Het geeft informatie over wat elk kind specifiek nodig heeft. Het kenmerkt elk kind en maakt elk kind uniek.



## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### **Wat zijn signaleringswaarden?**

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

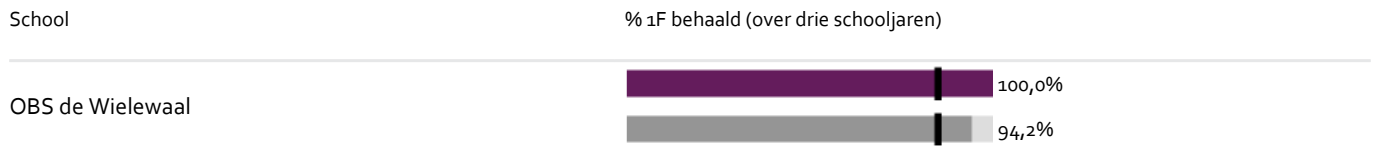
In schooljaar 2022-2023 hebben alle leerlingen van groep 8 op OBS De Wielewaal de Centrale Eindtoets gemaakt. Lezen, taalverzorging en rekenen zijn de subdomeinen die getoetst worden op de Centrale Eindtoets. Samen vormen deze domeinen een belangrijke basis voor succes in het voortgezet onderwijs en verder. Het referentiekader voor taal en rekenen maakt onderscheid in fundamenteel niveau (wat in principe ieder kind bij het verlaten van de basisschool moet beheersen) en streefniveaus (waar we naar streven).

Onze school heeft dit jaar boven het landelijk gemiddelde gescoord. Alle leerlingen van groep 8 beheersen de fundamentele doelen voor lezen, taalverzorging en rekenen. Daarnaast beheersen alle leerlingen het streefniveau voor lezen, 63% het streefniveau voor taalverzorging en 38% het streefniveau voor rekenen.

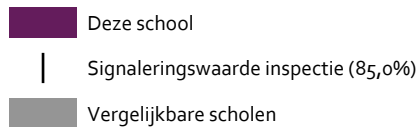
De leerlingen hebben gescoord naar kunnen en zijn uitgestroomd naar een passend niveau. De schoolscore is afhankelijk van de samenstelling van de groep. We hebben leerlingen goed in beeld en hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen. De leerlingen stromen uit naar het niveau dat van hen verwacht mag worden.

In onderstaande grafieken worden data gebruikt van de laatste drie schooljaren.

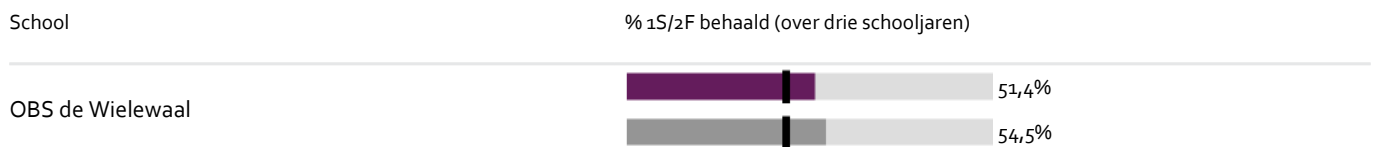
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



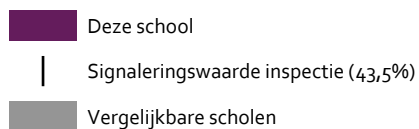
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf schooljaar 2023-2024 al in februari een doorstroomtoets. Ze moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school. Hierdoor maken alle leerlingen evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur en op het voor hen best passende niveau. De wet die dit regelt is in februari 2022 aangenomen door de Eerste Kamer. De wet gaat in vanaf schooljaar 2023-2024. De planning is als volgt:

**Eind groep 7:** Op basis van de resultaten van het LVS eind groep 7 en de observaties van de leerkracht op leergebied en sociaal-emotioneel gebied wordt een voorlopige indicatie van het mogelijk doorstroomniveau in groep 8 gegeven aan de leerlingen. Bij het adviesgesprek zijn aanwezig: de leerling, de ouder(s) en de leerkracht van groep 8.

### Groep 8:

- De school meldt zich tussen 1 oktober en 15 november aan voor de doorstroomtoets.
- Eind oktober worden de methode-onafhankelijke toetsen van Leerling in Beeld (LVS) bij groep 8 afgenomen.
- De NIO (Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau) wordt in november afgenomen met vragenlijsten over sociaal-emotionele ontwikkeling bij leerlingen die een voorlopige indicatie

hebben gekregen t/m VMBO-Theoretische Leerweg (VMBO-TL). Dit gebeurt op onze eigen school door de IB'er. Ouders en leerlingen vanaf 12 jaar moeten toestemming geven voor het onderzoek. De NIO uitslag wordt besproken met de leerling en ouders.

- Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies. Dit advies wordt gegeven op basis van de resultaten van het LVS, de observaties van de leerkracht op leergebied en sociaal-emotioneel gebied en eventueel de resultaten van de NIO. Bij het adviesgesprek zijn aanwezig: de leerling, de ouder(s) en de leerkracht van groep 8.
- Leerlingen maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets.
- Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets. De uitslag van de doorstroomtoets wordt besproken met ouders en kind. Is de uitslag van de doorstroomtoets hoger dan het voorlopig advies? Dan wordt het advies in principe bijgesteld (tenzij dit het belang van de leerling zou schaden). Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van school het definitieve schooladvies. Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich met hun definitieve advies aan op de middelbare school.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-(g)t	50,0%
vmbo-(g)t / havo	25,0%
havo	25,0%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

We vertrouwen elkaar

We zien elkaar

We werken samen

Onze school is voor iedereen een plezierige en veilige omgeving met veel interactie en communicatie. We vinden het belangrijk dat iedereen met plezier naar school toe gaat en daarom hebben we ook

afspraken gemaakt. Wanneer een leerling zich veilig voelt en zichzelf mag zijn, is de basis voor een goede leermogelijkheid gelegd. Op school zijn we actief met de Kanjertraining. We geven wekelijks een Kanjerles. Ieder teamlid volgt de Kanjertraining. De Wielewaal is een school waar de interesses, talenten, kwaliteiten en dromen van de kinderen gezien en ontwikkeld worden.

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

School volgt de Kanjertraining en gebruikt ook het leerlingvolgsysteem van de Kanjertraining. Tweemaal per jaar (medio oktober en april) wordt de vragenlijst gescoord. Alle leerkrachten vullen de vragenlijsten in en vanaf groep 5 scoren de leerlingen ook zelf de vragenlijsten. Na afloop wordt de score met het team geëvalueerd.

Daarnaast leggen we leerlingen vanaf groep 5 de tevredenheidspeiling van DUO voor. Ook die resultaten worden geanalyseerd.



## 6 Schooltijden en opvang

Alle kinderen van groep 1 t/m 8 hebben dezelfde schooltijden. Het continuooster is ingezet en alle kinderen lunchen op school met de leerkracht in de groep. De kinderen hebben tussen de middag een half uur pauze en spelen buiten. Tijdens de pauze kunnen de kinderen deelnemen aan sport en spel activiteiten.

De naschoolse opvang wordt georganiseerd door Fantaziehuis, Chapeau kinderwerk of de Kinderkamer in Herwijnen. Ook tijdens de schoolvakanties of vrije dagen bieden zij opvang voor uw kind(eren).

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

 Opvang  
 Schooltijd

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Chapeau Kinderwerk](#), [Kinderopvang Rivierenland](#) en [Fantaziehuis](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

## Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Paasweekend	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	10 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

Studiedagen (kinderen vrij):

- maandag 18 september 2023
- donderdag 5 oktober 2023
- maandag 8 januari 2024
- woensdag 14 februari 2024

- dinsdag 2 april 2024
- donderdag 13 juni 2024
- vrijdag 14 juni 2024

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkracht, IB, directeur	maandag t/m vrijdag	op afspraak

Wij hebben geen specifieke spreekuren op school. U kunt altijd een afspraak maken met de leerkracht, intern begeleider of de directeur.

